

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения составлена на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей(распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008)
- СанПиН 2.4.4 3172 т- 14 от 04.07.2014 г. №41
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Программа по дополнительному общеразвивающему образованию МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»,

Изменение общественно-экономических условий жизнедеятельности людей, произошедшее в конце XX века, неизбежно привело к смещению ценностно-целевых ориентиров и выдвигению новых требований к базовым компетентностям, которые необходимо формировать у подрастающего поколения. Отечеству нужны самостоятельные молодые люди, обладающие высокой личностной активностью, способные эффективно учиться на протяжении всей жизни, имеющие хорошее образование, являющиеся субъектами своей деятельности и развития, осмысленно осуществляющие выбор в различных жизненных обстоятельствах и отвечающие за его последствия, целенаправленно строящие свой жизненный путь. Приоритетное направление государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты.. Поэтому задача кружка КВН- реализовывать концепцию модернизации системы внеурочной деятельности. Помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию ребят.

Основой любых занятий является программа, которая предусматривает постепенность в развитии природных данных учеников, строгая последовательность в овладении лексическими и техническими приёмами, систематичность и регулярность занятий, целенаправленность и комплексность учебного процесса., а так же эстетическое развитие ребёнка. Здесь использованы приоритетные формы занятий: интегрированные, интегрированные с элементами импровизации, индивидуальные. В репетиционно–постановочные занятия включаются количество разделов самостоятельно, интегрируя их в зависимости от сложности постановки сценария или его тематики.

Актуальность

Работа класса КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей подростка разных возрастов, учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе школьных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала обучающихся, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Одной из «экспертных оценок» являются выступления на концертах, участие в играх КВН. Беседа с детьми об увиденном, будь то конкурс, фестиваль или концерт, у детей вырабатывается способность сравнивать, сопоставлять, вызывают желание поделиться своими соображениями с взрослыми и ровесниками. Формирование оценочной деятельности у детей в КВНовском объединении происходит по двум направлениям. Во - первых, благодаря изучению творчества Мастеров, во - вторых, в сопоставлении с тем, как изменились результаты, прежние и настоящие.

ЦЕЛЬ:

Развитие познавательного, физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирование творческой активности, воображения, речи.

ЗАДАЧИ:

I. Обучающие:

Формирование представлений об окружающем мире;

Знакомство с многообразием культуры разных народов;

Научить учащихся работать с дополнительной литературой;

Расширение кругозора учащихся.

II. Воспитательные:

Воспитание чувства коллективизма;

Воспитание нравственных качеств;

III. Развивающие:

Развивать творческое воображение ребенка, совершенствовать навыки творческого самовыражения;

Развитие связной речи младших школьников.

Организация образовательного процесса

Основная форма образовательной работы с детьми: тренировочные занятия, в ходе которых осуществляется систематическое, целенаправленное и всестороннее воспитание и формирование сценических способностей каждого ребенка.

Организация игровых ситуаций помогает усвоению программного содержания, приобретению опыта взаимодействия, принятию решений.

Программа «Школа КВН» ведется в рамках школьного компонента и не предусматривает оценивание учащихся.

Методы и методические приемы обучения.

В курсе обучения применяются традиционные методы обучения: использования слов, наглядного восприятия и практические методы.

Метод использования слова — универсальный метод обучения. С его помощью решаются различные задачи: объясняются элементарные основы игры квн, описывается техника исполнения конкурсов квн и др. Это определяет разнообразие методических приёмов использования слова в обучении:

рассказ,

беседа,

обсуждение,

объяснение и т.д.

Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы курса обучения, повышения интереса к изучаемым упражнениям. К этим методам можно отнести: показ упражнений, демонстрацию видеозаписей.

Практические методы основаны на активной деятельности самих учащихся. Этот метод целостного освоения упражнений, метод обучения (путём) ступенчатый и игровой метод.

Игровой метод используется при проведении игр. Этот метод основан на элементах соперничества учащихся между собой и повышении ответственности каждого за достижение определённого результата. Такие условия повышают эмоциональность обучения.

Названные методы обучения на практике могут быть дополнены различными приёмами педагогического воздействия на учащихся.

Условия, необходимые для реализации программы.

Для эффективной реализации программы необходимы следующие условия:

- Личностное общение педагога с ребенком;
- Наличие оборудованного кабинета;
- Широкое использование технических средств обучения (видео, аудио техника)

Прогнозируемый результат на конец года:

Знать:

- название и стили шуток;
- названия основных конкурсов игры квн;

Уметь:

- исполнять сценические элементы элементы;
- определять стили и разновидности шуток
- принимать участие в различных утренниках, праздниках и мероприятиях своего учебного учреждения.

Материально-техническая база:

- Ноутбук
- Записи игр КВН
- Проектор
- Акустическая система с микрофонами